

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO - 1º CICLO
ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS - DESCRITORES DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PONDERAÇÃO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS Sociedade / Natureza / Tecnologia - Identificar elementos sociais, naturais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter- relações. - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo. - Adquirir um conhecimento de si próprio, e valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. -Aplicar e mobilizar conhecimentos e relacionar conceitos. -Organizar, relacionar e transformar em novo conhecimento informação tratada.	Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	50%	--Fichas de avaliação - Trabalhos individuais /de grupo no âmbito de projetos; - Fichas de trabalho; - Questões – aula;
	EXPERIMENTAÇÃO /CRIAÇÃO Sociedade /Natureza /Tecnologia - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais e reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. - Criar Organizar/ concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com as indicações fornecidas.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	15%	- Trabalhos de pesquisa; - Atividades experimentais; -Execução/criação de um desenho /desdobrável/outro;
	COMUNICAÇÃO Sociedade /Natureza /Tecnologia -Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. - Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos. -Dar opinião fundamentada sobre os temas em estudo.	Criativo (A, C, D, J)	10%	- Apresentações orais. - Outros.

ATTITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL -Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. -Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. -Ser responsável (assíduo e pontual; apresentar o material escolar necessário; estar atento às intervenções do professor e dos colegas;	Respeitador da diferença/do outro: (A, B, E, F, H) Cuidador de si/do outro: (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador: (B, C, D, E,	25%	Observação direta.

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpeessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo. 2- **Nomenclatura a usar nos PRI de carácter sumativo:** **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%) **Bom** (70 a 89%) - **Muito Bom** (90 a 100)

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas	
MUITO BOM	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
BOM	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
SUFICIENTE	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
INSUFICIENTE	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.